

Tájékoztató a képzésről

Szervezetfejlesztés a referencia-intézményi szolgáltatások feltételrendszerének kialakítása érdekében

A képzés helyszíne: **Mozgásjavító Általános Iskola, Szakközépiskola, EGYMI és Diákotthon;** 1145 Budapest, Mexikói út 59-60.

A képzés időbeosztása:

1. nap – 2012. június 4.	10.00-18.30
2. nap – 2012. június 5.	9.00-13.00

Trénerek: Krajcsovics Ágnes

A közoktatás-fejlesztés sikere nagymértékben függ a hálózati és horizontális tanulási formák alkalmazására képes, mintaértékű tudásaikat, jó gyakorlataikat referenciaként bemutatni és átadni képes intézményekre.

A referencia értékű szolgáltatások széleskörű, területi szempontú kiegyenlítetttsége hozzásegíti az intézményrendszer minden szereplőjét a sikeres modernizációs folyamatok közvetlen megtapasztalásához, adaptálásához.

Ez a továbbképzési program a referencia-intézmény jelöltek számára ad konkrét segítséget ahhoz, hogy a referencia-értékű szolgáltatásai az intézmény működésének szerves elemei legyenek, valamint felkészüljenek ezeknek a szolgáltatásoknak bemutatására, a horizontális tanulási formák megszervezésére, a jó gyakorlatok átadására, az adaptációs feladatok elvégzésére.

A képzés során a résztvevők felkészülnek a referencia-intézmény minta értékű szolgáltatásai portfóliójának kialakítására, a szolgáltatói munkaterv megtervezésére, valamint ennek beépülésére a szervezet működési folyamataiba.

A tréning-jellegű képzés a tárgyi ismereteken túl fejleszti azokat a kompetenciákat, amelynek segítségével tudatossá válik a az intézmény innovációs folyamatainak működési gyakorlatban való megjelenése, és az innovációs folyamatokkal járó változások kezelése.

A referencia-intézményi szolgáltatások megtervezéséhez, megvalósításához kapcsolódó ismereteket a résztvevők interaktív módon, élményszerű együttműködésében sajátítják el, és készülnek fel a szolgáltatói szerepkörre.

A továbbképzés tematikája:

1.	A továbbképzés tartalmi és technikai ismertetése
2.	A résztvevők bemutatkozása, motivációjuk felmérése
3.	Referencia intézményi feladatok, szerepek
4.	A referencia intézmények szervezete
5.	Napzárás
6.	Napnyitás
7.	Jó gyakorlatok a referencia intézményekben
8.	A jó gyakorlatok adaptációja
9.	A referencia intézményi szolgáltatás terve
10.	A képzés zárása

1. A továbbképzés célja, amit az alapító a továbbképzés eredményeképpen kíván elérni:

A felkészítés célja, hogy a résztvevők megismerjék az intézmény referenciahelyként való működésének feltételeit, folyamatát, felkészüljenek a szervezet szolgáltatás-szempon

működési kereteinek biztosítására és képesek legyenek a horizontális tanulási folyamatok, a tudásmegosztás tudatos tervezésére, megszervezésére.

További célok, hogy a résztvevők:

- megismerjék és tudják elhelyezni az elmúlt évek közoktatás-fejlesztési irányait a társfinanszírozással megvalósuló projektekben, különös tekintettel a TÁMOP közoktatási programjaira
- képet kapjanak a referencia-intézményi működés és hálózat kialakítása érdekében zajló törekvésekről és tudják azt elhelyezni a közoktatás-fejlesztés rendszerében
- felkészüljenek a referencia-intézményi szerepre és az ebből adódó szervezeti változásokra, új, szolgáltatói feladatokra
- megismerjék a horizontális tanuláshoz szükséges feltételeket, képesek legyenek a feltételek intézményi szintű megteremtésére
- megismerjék a jó gyakorlatok innovációs hatását az intézmény működésére, képesek legyenek a jó gyakorlatok bemutatásával, átadásával kapcsolatos feladatok megszervezésére
- tudjanak saját intézményi innovációik tekintetében szolgáltatási tervet készíteni a tudásmegosztással kapcsolatos szervezeti feladatokra.

2. A továbbképzés végére teljesítendő tartalmi követelmények, konkrét ismeretek, amelyeket a résztvevőknek el kell sajátítaniuk; jártasságok, készségek, képességek, amelyeknek a birtokába kell jutniuk; tudás, kompetencia, amellyel rendelkezniük kell:

A résztvevők:

- **ismerjék** a referencia-intézményi működés szervezeti feltételrendszerét
- **legyenek felkészültek** a referencia-intézményi szerepből adódó szolgáltatói feladatokra és szervezetben zajló változások kezelésére
- **képesek legyenek** megtervezni, megszervezni a horizontális tanuláshoz és lebonyolításához szükséges feltételeket
- **legyenek felkészültek** a jó gyakorlatok átadására, tudják az adaptációs folyamat lépéseit és feltételeit, képesek legyenek ezek lebonyolítására
- **tudjanak** saját intézményi innovációik tekintetében szolgáltatási tervet készíteni a tudásmegosztással kapcsolatos szervezeti feladatokra
- **tudják** megtervezni a referencia-intézményi szolgáltatásokat

3. A továbbképzésen elsajátítottak záró ellenőrzési módjának megnevezése, leírása, valamint az értékelés szempontjainak meghatározása:

Aktív részvétel a csoportmunkában

Az értékelés szempontjai: a csoportmunkák produktumainak prezentálásában és az eredmények visszacsatolásában, megvitatásában megnyilvánuló aktivitás

4.A tanúsítvány kiadásának feltétele a 3. pontban foglaltakon túl, a képzés óraszámának 100 %-án való részvétel.